

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Специализированный центр компетенций (Bricklaying - кирпичная кладка - Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы - Маляр) – тренировочная база Краснодарского края команд WorldSkills Russia (WSR).
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Плошник Николай Викторович, директор ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»; Недзвецкая Татьяна Алексеевна, заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Липский Максим Николаевич, старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования ГБОУ ДПО ККИДПО КК
4	Цели внедрения инновационного продукта	Основной целью Проекта выступает создание Специализированного центра компетенций (Bricklaying - кирпичная кладка – Каменщик, Painting and Decorating - малярные и отделочные работы – Маляр) - тренировочной базы Краснодарского края команд WSR (далее СЦК – специализированный центр компетенций). Дополнительными целями Проекта являются: повышение статуса и качества профессиональной подготовки учащихся профессиональных образовательных организаций; популяризация рабочих профессий, стимулирование мотивации молодёжи к выбору профессий; развитие системы профессионального образования и самоопределения учащихся; совершенствование инженерно-педагогического состава учреждений профессионального образования.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	расширение практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности молодого человека и образовательного учреждения, в том числе организация и проведение регулярных отборочных соревнований, конкурсов и чемпионатов WSR по компетенциям в Краснодарском крае; организация проведения семинаров, конференций и иных мероприятий по обмену опытом в сферах профессионального обучения и тренировок; организация взаимодействия СЦК с социальными партнерами (работодатели, образовательные организации и др.); формирование информационно-аналитической базы методического и педагогического опыта по направлениям деятельности СЦК; разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о профессионального образования по профилю деятельности СЦК;

		<p>расширение с помощью деятельности СЦК сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели (движения WSR) в профессиональном образовании Краснодарского края; диссеминация лучшего мирового опыта по подготовке кадров реального сектора экономики.</p> <p>создание условий развития и апробации инновационных методик и алгоритмов, направленных на обеспечение подготовки высококвалифицированных и профессиональных кадров для экономики Краснодарского края.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание на базе ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» СЦК позволит создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационного опыта, позволяющего качественно улучшить как содержание, так и форму деятельности заинтересованных субъектов системы профессионального образования Краснодарского края.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; 3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"; 4. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009)); 5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 7.02.2011 г. №163 – р); 6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; 7. Национальная рамка квалификации Российской Федерации; 8. Устав проекта WorldSkills Russia; 9. Регламент проведения регионального отборочного чемпионата WorldSkills Russia; 10. Положение о деятельности СЦК; 11. Регламент деятельности СЦК; 12. Соглашение Национального оператора с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации; 13. Договор Национального оператора с СЦК; 14. Положение и регламент по проведению региональных мероприятий; 15. Регламент по разработке программ подготовки участников региональных и общероссийских мероприятий
8	Обоснование его значимости для	Требования инновационного развития и социально-экономическая ситуация в Краснодарском крае выдвигают перед сферой профессионального образования необходимость подготовки

	развития системы образования Краснодарского края	квалифицированных рабочих кадров, характеризующихся способностью к саморазвитию и самообучению, что невозможно без качественного улучшения не только системы образования, но и системы взаимодействия с заинтересованными социальными субъектами.
9	Новизна (инновационность)	<p>Реализация проекта позволит:</p> <p>разработать и предложить проектную структуру СЦК;</p> <p>организовать систему сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами;</p> <p>создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационных образовательных продуктов;</p> <p>внедрить в образовательную деятельность инновации, повышающие качество обучения учащихся.</p>
10	Практическая значимость	<p>Реализация проекта позволит:</p> <p>сформировать полифункциональную среду, мотивирующую к выбору актуальных профессий и способствующую рациональному профессиональному самоопределению граждан;</p> <p>сформировать институты партнерства организаций профессионального образования с российскими и зарубежными работодателями, их объединениями, экспертными кругами профессиональных сообществ, инновационными центрами и предприятиями - поставщиками производственного оборудования, комплектующих и конструкционных материалов;</p> <p>отработать и внедрить эффективный, основанный на многостороннем взаимовыгодном партнерстве, формат предоставления услуг профессионального образования;</p> <p>сократить издержки, связанные с оснащением учреждений профессионального образования учебно-производственным оборудованием и комплексами;</p> <p>создать базовые и сопутствующие сервисы, обеспечивающие рентабельность комплекса в целом и формирующие основу благоприятной среды для проведения мероприятий, связанных с профессиональной подготовкой и переподготовкой молодежи и работоспособного населения.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2015г.
11.1.2	Задачи	<p>создание координационной группы по изучению опыта функционирования специализированных центров компетенций и возможных вариантов проектной структуры;</p> <p>разработка проекта Дорожной карты по реализации инновационного продукта;</p> <p>мониторинг деятельности координационной группы.</p>
11.1.3	Полученный результат	Дорожная карта, аналитическая справка, организационная схема СЦК.
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2015 – 2016 гг.
11.2.2	Задачи	<p>адаптация проектной структуры СЦК под условия среды;</p> <p>методическое обеспечение учебной деятельности СЦК;</p> <p>организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</p>

		внедрения механизмов оценки качества образовательной деятельности СЦК; предоставление предложений по организации подготовки команд WSR по профилю деятельности СЦК; мониторинг деятельности СЦК.
11.2.3	Полученный результат	проектная структура СЦК; учебно-методические продукты по профилю деятельности СЦК; рекомендации по организации сетевого взаимодействия по профилю деятельности СЦК; положение об оценке качества образовательной деятельности СЦК; подготовка команд (ы) WSR по профилю деятельности СЦК; аналитическая справка.
11.3	3 этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	2017 г.
11.3.2	Задачи	оценка качества образовательной деятельности СЦК; определение результативности участия команд (ы) WSR за истекший период; организация и проведение мероприятий по ознакомлению заинтересованных субъектов с деятельностью СЦК. подведение итогов реализации проекта; определение эффективности проекта.
11.3.3	Конечный результат	положительная динамика подготовки учащихся техникума не ниже цифр государственного задания; положительная динамика качества освоения профессиональных компетенций по профилю деятельности СЦК; увеличение количества заявлений абитуриентов за период функционирования инновационного проекта; подготовка информационного и аналитического материала по результатам функционирования СЦК. утверждение отчета по реализации проекта СЦК участниками координационной группы.
12	Перспективы развития инновации	улучшение качества подготовки учащихся; популяризация направлений деятельности по профилю СЦК; распространения инновационного опыта; привлечение социальных партнеров для сетевого взаимодействия; создание модели проектной структуры СЦК.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	В рамках инновационного проекта предполагается проведение совместных мероприятий с заинтересованными субъектами образовательной деятельности, публикация материалов в специализированных печатных и сетевых ресурсах (Интернет), участие в научно-методических и научно-практических мероприятиях Краснодарского края.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Методические рекомендации и пособия по проведению олимпиад профессионального мастерства, по определению уровня профессиональных компетенций, по организации подготовки команд WSR; рекомендации по созданию организации образовательной деятельности СЦК, рекомендации по организации сетевого взаимодействия; концепция развития СЦК.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	да/Ресурсный центр строительного профиля
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности 250 тыс руб
16.2	Интеллектуальное	Инженерно-педагогические работники техникума, работодатели по профилю деятельности, научные и научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав), заинтересованные организации системы образования
16.3	Временное	2015-2017 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

_____ Плошник Н.В.
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

_____ Недзвецкая Т.А.
подпись автора/ов инновационного опыта расшифровка подписи

_____ Плошник Н.В.
подпись руководителя ОУ расшифровка подписи



М.П. « 26 »

es

2015 г.